

En este primer apartado se explican los antecedentes y objetivos de la guía y se explica la Estrategia del Grupo de Desarrollo Rural FEDESIBA.

## II Aspectos generales.

En esta parte se explica qué es el Desarrollo Rural y las políticas e instrumentos comunitarios en esta materia, incluyendo la nueva normativa sobre LEADER.



## III Espacios Naturales Protegidos.

En ese apartado se define qué es un Espacio Natural Protegido, los que hay en la comarca, las figura de protección y el aprovechamiento que se puede hacer de ellos para la consecución de un desarrollo rural sostenible.

## IV Aspectos estratégicos en la planificación de actuaciones en el medio rural.

A partir de este punto se realiza un análisis de aquellos aspectos que han de considerarse para la promoción de los sectores que componen el ámbito rural. Se dedica un capítulo



específico a cada sector de la actividad económica: sector primario (agricultura y ganadería), secundario (industria y agroindustria) y terciario (comercio, servicios y turismo). En cada apartado se incluye información referente a ayudas específicas al sector, cómo complementarlo con el desarrollo rural, ejemplos de buenas prácticas en el sector, experiencias e iniciativas innovadoras de otros

grupos, así como los problemas que presentan a través de un análisis D.A.F.O. por cada sector.

Las conclusiones que presenta la Citada Guía son de notable interés, en el sentido de que nos indica que el mundo rural ya no se nos presenta como un mero soporte productivo de recursos naturales y materias primas. Goza de gran importancia respecto a la salvaguarda de la calidad alimentaria, ambiental e, incluso, histórica. De esta forma lo rural se convierte en objeto diferenciado de consumo al generar alimentos y productos de calidad. Al mismo tiempo, los actores rurales se convierten en “guardianes” del medio ambiente, puesto que sin ellos sería muy difícil mantener y conservar las áreas naturales.



Por tanto, hay que mantener el espacio rural en beneficio de toda la sociedad, pero las actuaciones de la PAC van en sentido contrario con la modificación del subsidio agrario. La Unión Europea debe comprometerse con la conservación del medio y posibilitar el desarrollo e igualdad de oportunidades de las generaciones venideras y, para ello, uno de los objetivos de la PAC es reducir la población agraria y diversificar la economía de las

áreas rurales, cometido que en Extremadura va a tardar más que en otras regiones debido al alto índice de ruralidad.



Si realmente queremos conseguir un desarrollo rural integral, hemos de apostar por medidas que eviten el despoblamiento, resuelvan el problema del paro, del envejecimiento y del crecimiento natural negativo en el mundo rural para que este no desaparezca pero, para lograrlo, todos hemos de participar activamente en este nuevo marco y oportunidades que se nos presentan.

*“Un pueblo con futuro es aquel que conoce, valora y potencia lo que tiene: las personas, su cultura, sus valores, su historia y se esfuerza mediante su participación en el desarrollo económico, social y humano”.*

#### 6.6.3 CAJA DE BADAJOZ



De cara a la búsqueda de las mejores condiciones financieras tanto para el grupo de desarrollo como para los promotores se ha trabajado en la consolidación del convenio suscrito con esta entidad financiera. Ha existido un canal de comunicación intenso de cara a poder apoyar a nuestros emprendedores y empresarios.

#### 6.6.4 AYUNTAMIENTO DE SANTA MARTA DE LOS BARROS

Convenio de colaboración para la realización de prácticas de alumnos de cursos del Plan F.I.P.

#### 6.6.5 CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL GUADIANA



Con este Convenio se pretende regular la colaboración de ambas entidades en actividades relacionadas con la difusión y concienciación a la población sobre problemas ambientales de su entorno relacionados con la gestión de los recursos hídricos en el Guadiana extremeño.

Los Presidentes de la Confederación Hidrográfica del Guadiana, Eduardo Alvarado, y de REDEX, Aurelio García, han suscrito el pasado 27 de marzo de 2009, en las Oficinas de C.H.G. en Mérida, un Convenio de Colaboración que redundará en una mayor difusión y concienciación de la población sobre los problemas ambientales de su entorno relacionados con la gestión y uso de los recursos hídricos en el Guadiana Extremeño y los ecosistemas a ellos asociados.

En el acto de firma estuvieron además presentes los presidentes de los distintos Grupos de Acción Local de la Comunidad Autónoma que integran dicha Asociación.

Fundamentalmente los campos de colaboración de ambas entidades se centrarán en las siguientes materias:

- Desarrollo y colaboración en programas de educación ambiental relativos al agua en ámbitos productivos, formativos y sociales.
- Investigación y seguimiento de proyectos innovadores y de emprendimiento en el uso de agua en las actividades productivas.
- Investigación y seguimiento del uso de buenas prácticas en uso del agua.
- Colaboración en tareas de comunicación e información de la CHG.



El Convenio contempla la financiación por parte de la CHG de una beca en cada Grupo de Desarrollo de la Cuenca Media del Guadiana, y la coordinación en REDEX, se crean por tanto quince becas -puestos de trabajo en los grupos de desarrollo, incluida la de coordinación de REDEX.

Para ello y al objeto de la ejecución de este Convenio la CHG abonará a la Red Extremeña de Desarrollo Rural la cantidad de CIENTO OCHENTA MIL EUROS (180.000 euros).

El Convenio tiene un año de vigencia aunque podrá ser prorrogado para periodos anuales sucesivos.

### Contratación de un Técnico Ambiental

Fruto del Convenio de Colaboración firmado entre la Confederación Hidrográfica del Guadiana y la Red Extremeña de Desarrollo Rural (REDEX) en materia de "Colaboración de actividades medioambientales y a otras acciones que contribuyan al desarrollo sostenible de las zonas rurales de Extremadura" y gracias a la cofinanciación de los Fondos FEADER, concretamente a través de la ejecución del Proyecto de Cooperación Leader denominado "Guadiana: El Río que nos une", con número de expediente 421.001, FEDESIBA ha contratado un Técnico Ambiental, José Carlos Sánchez Rocha.



En este Proyecto de Cooperación participan además de FEDESIBA los siguientes Grupos de Desarrollo Rural: Adecom Lácara, Aderco, Adersur, Adevag, Adicomt, Adismonta,

Aprodervi, Campiña Sur, Cedeco Tentudia, Ceder la Serena, Ceder la Siberia, y Sierra San Pedro Los Baldíos, bajo la coordinación de REDEX.

Las líneas estratégicas y metodologías de trabajo se centrarán en el desarrollo y colaboración en programas de educación ambiental relativos al agua en ámbitos productivos, formativos y sociales. A través de actividades formativas: charlas, jornadas, talleres, etc. se pretenderá involucrar a todos los colectivos sociales para que conozcan, valoren y preserven los espacios naturales presentes en cada comarca y el medio ambiente en general, teniendo como elemento de unión el río Guadiana.

Otra línea de vital importancia es la investigación y seguimiento de proyectos innovadores y de emprendimiento en el uso del agua en las actividades productivas. Detección y análisis de problemáticas y necesidades del tejido empresarial que conforma cada



comarca, haciendo especial hincapié en los sectores agroalimentario, agricultura y ganadería y turístico y la investigación y seguimiento de buenas prácticas en el uso del agua, con el fin de proponer herramientas que permitan a los empresarios implantar una adecuada gestión y eficiencia en su uso.

También se ha establecido la necesidad de colaboración en tareas de comunicación e información de la CHG, la caracterización de recursos medioambientales de la zona e identificación de presiones e impactos así como la realización de actividades relacionadas con la identificación y caracterización de elementos de interpretación y señalización necesarios para el acercamiento de la población a los recursos medioambientales, y a su patrimonio histórico cultural.

Este proyecto es fruto del esfuerzo realizado por las partes implicadas en el mismo, CHG, REDEX y los GDR, teniendo como premisa continuar y consolidar las líneas de acción desarrolladas durante el convenio anterior, a la vez que se emprenden nuevas vías de actuación que permitan dinamizar el medio rural bajo criterios de un desarrollo sostenible.

Los técnicos en medio ambiente ofrecerán un servicio de asesoramiento en materia medioambiental dirigida a los empresarios de cada una de las comarcas integrantes.



### 6.6.6 Proyecto Cooperación Regional “Guadiana: El Río Que Nos Une”



Conscientes de la inclusión del medio ambiente y las directrices en materia de conservación en las políticas europeas, y la consideración de que la preservación y gestión sostenible de los espacios naturales constituye un motor para la dinamización de los territorios principalmente rurales, se acordó necesaria la presencia de técnicos en medio ambiente en los grupos de desarrollo rural. A su vez, la Red Extremeña de Desarrollo Rural (REDEX) y la Confederación Hidrográfica del Guadiana (CHG) verían de esta forma plasmada la actuación in situ de profesionales que desarrollen actividades de educación y sensibilización, conservación de la red fluvial asociada al río Guadiana y los ecosistemas que la acogen, sensibilizando y difundiendo la cultura de sostenibilidad y adecuada gestión del agua.

Para darle vida a esta idea, con fecha de 7 de septiembre de 2010, se firmó el Convenio de Colaboración entre CHG, REDEX y 13 Grupos de Acción Local -ADEVAG, APRODERVI, CEDER LA SERENA, CEDER LA SIBERIA, CEDECO TENTUDÍA, ADICOMT, ADECOM-LÁCARA, SIERRA SAN PEDRO LOS BALDÍOS, ADERCO, FEDESIBA, ADERSUR, CAMPIÑA SUR, ADISMONTA- -cuyo ámbito de actuación abarca las zonas rurales ubicadas en la Cuenca Hidrográfica del Guadiana- en materia de colaboración y transferencia de buenas prácticas medioambientales mediante la realización de actividades y otras acciones, que contribuyan al desarrollo sostenible de las zonas rurales de Extremadura.

El objetivo esencial del Proyecto consiste definir y poner en marcha estrategias territoriales de cooperación, innovadoras, conjuntas y sostenibles como elemento clave para la competitividad y el desarrollo rural de los territorios vinculados al río Guadiana Extremeño.

Se plantearon también los siguientes objetivos:

- Sensibilizar sobre los valores socioambientales de los sistemas fluviales, promover la participación ciudadana y conservar y mejorar el patrimonio natural y cultural de los ríos en el marco de un desarrollo sostenible.
- Promover el conocimiento y valorización de los recursos del territorio extremeño con el fin de sensibilizar a la población del patrimonio natural de sus zonas.
- Conocer el río y hacer un diagnóstico de sus aguas y de sus riberas para mejorarlas y recuperarlas (en aquellos casos en los que se requiera) como espacio de disfrute y conocimiento.
- Difundir los valores y promover las visitas al entorno de los ríos.

- Estimular la participación activa de la población rural en el conocimiento, conservación y mejora del Guadiana Extremeño.
- Acercar a la población al entorno natural.
- Colaborar para la mejora de la calidad de los ecosistemas fluviales.
- Adoptar responsabilidades respecto a los ríos en particular y al medioambiente en general.
- Promover cambios de comportamiento a través del conocimiento y revalorización del Guadiana Extremeño y los espacios naturales asociados.
- Contribuir al Desarrollo Sostenible de Extremadura y a la Calidad de vida de sus ciudadanos.
- Ejecutar programas de educación ambiental, además de campañas de sensibilización y concienciación ambiental.
- Y cualquier otro objetivo que contribuyan al Desarrollo Sostenible del Medio Rural.

A través de las acciones guiadas por estos objetivos, se está consiguiendo una promoción conjunta de estos territorios, ampliando y difundiendo el conocimiento de estas comarcas y todos sus recursos naturales y patrimoniales, sensibilizando a la población rural de forma general y, de forma específica a determinados sectores con una especial incidencia en el desarrollo de su medio rural.

De la misma forma desde la Red Extremeña de Desarrollo Rural, se pretende vincular las diferentes acciones que desde los diferentes Grupos de Acción Local adscritos al Convenio de Colaboración firmado con CHG se realicen entorno al Medio Ambiente en general y al Río Guadiana y sus afluentes en particular. En este sentido, REDEX, se posicionó como plataforma común de intercambio de experiencias, con el fin de aunar esfuerzos para la consecución de objetivos territoriales, intercambio de experiencias, proyectos, actividades y metodologías, además de coordinar actividades comunes, con el objetivo último de unir personas y ríos.

REDEX, como entidad que aglutina y representa a los Grupos de Acción Local de Extremadura firmó en su día un Convenio de Colaboración con CHG para el desarrollo de un proyecto de cooperación regional, asumiendo la coordinación de dicho proyecto y sus acciones.

A su vez REDEX firmó un acuerdo también con los Grupos de Acción Local regulando la relación REDEX-Grupos y mediante una adenda plasmaron un acuerdo de Cooperación firmado por los Grupos de Acción Local integrantes del Proyecto de Cooperación Regional, encomendando la gestión de los fondos y acciones previstas en el acuerdo firmado con la CHG a los 13 Grupos de Acción Local que se incluyen en el Proyecto de Cooperación Regional LEADER, entre los que se encuentra FEDESIBA.

Se establecieron una serie de Acciones comunes, que son las que se realizan conjuntamente y/o acciones compartidas entre los 13 Grupos de Acción Local integrantes del Proyecto de Cooperación Regional y Acciones específicas, que son determinadas por cada Grupo de Acción Local, las cuales se desarrollarán en su territorio y serán

gestionadas directamente por el Grupo de Acción Local promotor. Entre los cuatro grupos que consideraron importante disponer de estas acciones específicas a través de su técnico está FEDESIBA.

#### Acciones Comunes Proyecto Cooperación Regional

Se incluyen las siguientes líneas de actuación:

- Propuestas de desarrollo de contenidos y metodología. Análisis de la problemática del agua, especialmente en los sectores productivos de agroalimentaria y turismo.

Análisis de la problemática del agua, especialmente en los sectores productivos de agroalimentaria, ganadería, agricultura y turismo. Se está recopilando toda la información referente al uso, gestión y contaminación del agua referente al sector productivo en cada una de las Comarcas adscritas al Proyecto.

- Búsqueda de empresas cuyo funcionamiento esté relacionado con el agua.
- Elaboración Base de Datos.
- Elaboración de un documento conjunto.



Para el desarrollo de este análisis se consensaron tras diversas reuniones 4 cuestionarios, por cada uno de los principales sectores presentes en todas las comarcas: agricultura, ganadería, turismo e industria. Tras recoger dichos cuestionarios se pasará a la fase de análisis de los datos y extracción de conclusiones para planificar una serie de acciones a realizar así como llevar a cabo una publicación relacionada.

- Educación y sensibilización ambiental.



Las actividades de Educación Ambiental se realizan en colaboración con el Servicio de Educación Ambiental de la CHG.

Desarrollo de Talleres y/o Jornadas de Buenas Prácticas en el uso y gestión del Agua y conocimiento del ecosistema y paisajes asociados al Río Guadiana.

Educación Ambiental dirigida a diferentes sectores de la población rural.

Incidencia en diferentes asociaciones y/o colectivos ubicados en el medio rural.

Realización de Jornadas y/o talleres.

Realización de actuaciones medioambientales coordinadas con los diferentes colectivos.

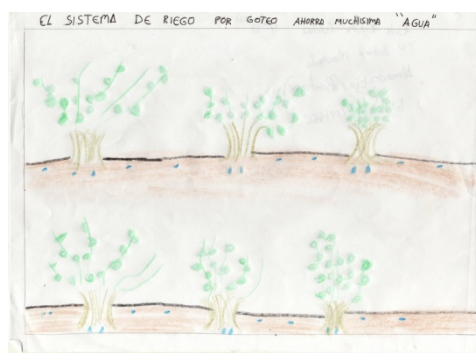
Asistencia a programas ETCOTE que así pudieran solicitarlo, como ha sido el caso de la Escuela Taller de Santa Marta de los Barros.

Concurso comarcal de Dibujo y Fotografía.



FEDESIBA organizó un concurso de dibujo y fotografía dirigido a alumnos/as pertenecientes a los colegios e institutos de la comarca, con el fin de concienciar y sensibilizar de la importancia del cuidado del medio ambiente y se fomenta el conocimiento y la preservación de nuestros espacios naturales.

Bajo el lema "El agua en mi comarca" los jóvenes han ido remitiendo sus dibujos y fotografías a alguna de las oficinas de FEDESIBA en el formato correspondiente indicado en las bases, siendo valorados posteriormente por el equipo técnico y directivo.



Los premios para el concurso escolar de dibujo consisten en una cámara fotográfica, unos prismáticos y un MP4 para el primer, segundo y tercer premio respectivamente. Para el



concurso de fotografía los premios se componen de un Netbook, material fotográfico (valorado en 100 €) y un MP4 respectivamente.

Nº de participantes:

Nº de Institutos de Enseñanza Secundaria participantes: 10

Nº de Colegios participantes: 31

Nº de dibujos presentados: 193

Nº de fotografía presentadas: 3

Premiados

Ganadores del Concurso Escolar de dibujo  
“El Agua en mi comarca”:



1º. Antonio García Gordillo. “Un día en el pantano”

C.E.I.P. José Rodríguez Cruz. Villafranca de los Barros.

2º. Jesús Pinilla Núñez. “El sistema de riego por goteo  
ahorra muchísima agua”

C.P. Antonio Machado. Almendralejo.



3º Manuel Benítez. “Ciclo del Agua”

C.E.I.P. Nuestra Señora de Montevirgen. Villalba de los  
Barros.

Ganadores del Concurso de Fotografía “El Agua en mi comarca”

1º. Carlos Guerrero Pintado. “El despertar del  
arroyo”

I.E.S. Tierrablanca. La Zarza.

2º y 3º. Se declararon desiertos

*Acto de entrega*



Martes día 10 de Mayo de 2012 a las 18.00 horas en el CIT de Villafranca de los Barros

A continuación se organizó un concurso a nivel regional, denominado “Guadiana, el río que nos une”



- Jornadas de intercambio escolares entre comarcas, con el objetivo de que los jóvenes conozcan espacios naturales, lugares de interés como centros de interpretación, centros de gestión de residuos y en definitiva otras localidades vecinas extremeñas y sus espacios naturales.



Concretamente el pasado día 28 de noviembre de 2011, los escolares de la comarca de Olivenza visitaron la localidad de Alange, uno de los términos incluidos en la ZEPA Alange y Sierras Centrales, pieza clave del patrimonio natural de Sierra Grande y Tierra de Barros. LA visita fue devuelta posteriormente de manera que los escolares

de varias localidades de la comarca de Fedesiba pudieron conocer espacios naturales y la gestión de los residuos de la comarca gestionada por ADERCO.

- *Acciones de difusión y transferencia de buenas prácticas Medioambientales.*

- Se hace especial énfasis en los días oficiales relacionados con el Medio Ambiente (Día de la Tierra, Día del Medio Ambiente, Día del Agua....). Se pretende establecer un Día de la Red del Guadiana, diseñada de forma conjunta para este fin.



Celebración 5 de Junio Día mundial del Medio Ambiente:





Petunias de FEDESIBA. A la finalización de la actividad se les hizo entrega de latas y maceteros con semillas de petunia y arena, de manera que podían los niñ@s sembrarlas y ver el proceso de germinación y florecer de una planta.



- Asistencia como co-expositores a Ferias de Medio Ambiente Regionales y/o Nacionales.
- Creación de una página web del Proyecto de Cooperación.

Permitirá el conocimiento y difusión del mismo, así como para la promoción de los territorios previéndose trasladar a la misma como proyecto concreto, el diseño y elaboración de 14 rutas turísticas, una por Grupo de Acción Local, en el entorno del Guadiana. Las rutas se encontrarían georreferenciadas para que pudieran ser descargadas por los usuarios de la web.

En las mismas se pondrá especial énfasis en el Patrimonio cultural –etnográfico, y medioambiental de nuestro medio rural.

- Creación del Blog: “Guadiana: el Río que nos une”.

<http://redexguadiana.wordpress.com/>



Este blog constituye un apoyo más a la difusión de información de las acciones a realizar y realizadas, así como un foro de intercambio de experiencias y documentos entre los Grupos de Acción Local Cooperantes y todas aquellas entidades de ámbito comarcal, regional y/o nacional que estén interesadas. De igual modo este blog está abierto a los sectores de población interesados en temas medioambientales, que quieran sugerir y/o aportar ideas relacionadas con este Proyecto.

- Promoción y difusión en los medios de las acciones.

SPOT televisivo para Canal Extremadura.

- Guía de Rutas por el Guadiana.

Elaboración de Guía de Rutas por el Guadiana, compuesta por 13 rutas turísticas ambientales correspondientes a cada una de las comarcas de los grupos participantes.

Acciones Específicas Grupo de Desarrollo Local Fedesiba

Nuestro Grupo de Desarrollo Local FEDESIBA acordó dedicar una partida extra dentro del proyecto de cooperación, concretamente por importe de 3747,28 € para el desarrollo de acciones específicas dentro del proyecto de cooperación que nos atañe, considerando aprovechar la disponibilidad del técnico para el desarrollo de dichas acciones.



Estas acciones pasan a ser determinadas:

- Elaboración de Guía de Aves y Espacios naturales de la comarca de Sierra Grande y Tierra de Barros

Consiste en la elaboración de una nueva edición de la Guía de Aves y Espacios Naturales de nuestra comarca.





Otros materiales diseñados:

- Punto de información y asesoramiento a empresarios, entidades locales y colectivos pertenecientes a la comarca en materia medioambiental y temas relacionados con el agua

FEDESIBA ofrece a sus localidades asesoramiento para legalizar los Puntos de acopio de Residuos de la Construcción y Demolición (RCD)

- Organización y colaboración en eventos locales o comarcales en materia de educación y sensibilización medioambiental

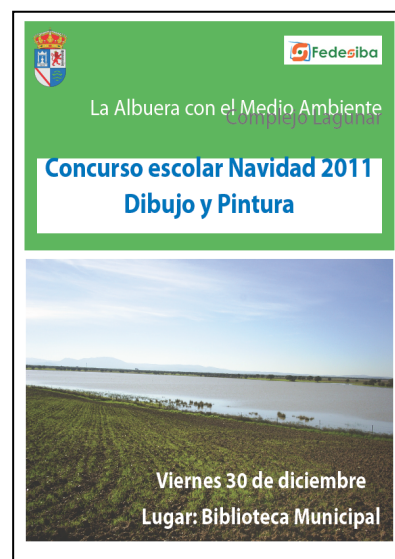
La educación y sensibilización medioambiental de nuestros habitantes y en especial de aquellos colectivos, como el de los más jóvenes, que tienen un importante papel en el desarrollo de nuestra comarca, constituye una labor importante en las prioridades del grupo. Por ello se han puesto en marcha iniciativas de asesoramiento a las localidades y a nuestros empresarios/as que así lo solicitan, como también se han hecho colaboraciones en actividades como:

Concursos escolares de Dibujo y Pintura:

La temática elegida fue el Complejo Lagunar presente en el término, espacio natural protegido galardonado recientemente con el 5º premio del Programa Europeo LIFE por su adecuada gestión y conservación. La técnica era totalmente libre, pudiendo emplear cualquier tipo de material -acuarelas, lápices, ceras, témperas, etc.-

La jornada permitió a los participantes disfrutar de una jornada amena y entretenida a la vez que conocían su espacio natural y las especies protegidas que acoge. A la finalización de la misma se les hizo entrega de regalos por su participación.

Campaña Escolar de "Sensibilización y Concienciación



Ambiental sobre la Cuenca del Guadiana"

Se han realizado una serie de charlas didácticas por numerosos colegios de la comarca. Han estado destinadas a los niños y niñas del Segundo y Tercer Ciclo de Primaria, con el objetivo de conocer los recursos naturales de la Cuenca Hidrográfica del Guadiana y en particular de su comarca,

además de sensibilizar sobre el respeto al medio ambiente y las buenas prácticas en el uso y disfrute del agua. También se ha pretendido que todos conozcan y se identifiquen con la comarca, para que conozcan sus recursos naturales principales y los pueblos que la integran.

En las sesiones realizadas, los niños y las niñas mostraron bastante interés en el conocimiento de nuestros pueblos y de la fauna y flora de la cuenca del Guadiana, además de su profunda concienciación acerca de las buenas prácticas en el ahorro del agua. Muestra de ello, fueron las dudas de muchos de ellos durante la exposición de tema.

#### 6.6.7 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA



Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio

El Grupo de Desarrollo de FEDESIBA (Federación para el Desarrollo de Sierra Grande-Tierra de Barros) y el Departamento de Arte y Ciencias del Territorio, de la Universidad de Extremadura firmaron un Convenio de Colaboración, en 2005, por el cual nuestra entidad está considerada un espacio de interés laboral para alumnos en prácticas.

Gracias a este convenio nuestra Entidad se beneficia del trabajo profesional de alumnos en prácticas.

En 2005 el alumno D. Antonio Díaz Ossorio, colaboró activamente en la confección de la Guía Integral de la Comarca.

El alumno de 2º Ciclo de la Licenciatura de Geografía y Ordenación del Territorio Carlos Ortiz Lobo realizó las prácticas en dicho Grupo durante las tres primeras semanas del mes de Septiembre de 2007, llevando a efectos prácticos el acuerdo anteriormente citado. Estas prácticas tienen como fin el conocimiento, por parte del alumno, de la estructura interna y funcionamiento de estos Grupos de Desarrollo, además de orientarle hacia su futura, y cercana, vertiente profesional. A este objetivo se le añade la aportación de dicho alumno a la Entidad, a la que otorga una perspectiva geográfica (global e interdisciplinar) que sirve de gran ayuda para el estudio, análisis y diagnóstico de la comarca de Sierra Grande-Tierra de Barros.

Las actividades realizadas por el alumno Carlos Ortiz Lobo durante su estancia han estado vinculadas a la realización de la Candidatura al nuevo programa de desarrollo rural de la comarca 2007-2013. El alumno ha contribuido a la realización del Diagnóstico Previo de la comarca, aportando su vertiente geográfica al análisis de las variables socio-estructurales de la zona, así como a la exposición de las potencialidades y estrangulamientos básicos que definirán el escenario estratégico futuro de la comarca; conocimiento y estudio de los Ejes del Programa; realización y tabulación de las Encuestas Estratégicas del Grupo, etcétera, en definitiva, formando parte de este grupo de trabajo dinamizador de la comarca.

La valoración personal del alumno Carlos Ortiz Lobo ha sido excelente, en palabras del interesado: “ha sido una experiencia enriquecedora personal, y espero que

profesionalmente (en un futuro). He podido trabajar de manera cercana con gente de la comarca, y en pro de la dinamización de la misma. Mi imagen de la comarca ha cambiado radicalmente, por aquí la gente suele valorar poco lo que tiene, a partir de ahora me interesaré más por lo que ocurra aquí en mi tierra, aparte de intentar contribuir al desarrollo de la zona, una vez que ya he conocido por dentro la gestión de estos Grupos de Acción Local”. Esta respuesta pone de manifiesto el tremendo valor de estas prácticas a la hora de conocer su propia comarca, de esta manera se podría concluir parafraseando al genial pensador cordobés Séneca: “nadie ama a su patria porque sea grande, sino porque es suya”.

El alumno de 2º Ciclo de la Licenciatura de Geografía y Ordenación del Territorio, Manuel Gallarín Álvarez realizó las prácticas en FEDESIBA durante el mes de julio de 2009, llevando a efectos prácticos el acuerdo citado anteriormente.

El fin primordial de estas prácticas es el conocimiento, por parte del alumno, de la estructura interna y funcionamiento de estos Grupos de Desarrollo, además de ayudarle hacia una futura y sobre todo próxima vertiente profesional. A este objetivo se le añade otro, a partir de la aportación del alumno a la entidad, desde una perspectiva geográfica y a su vez multidisciplinar que sirve de gran ayuda para el estudio, análisis y diagnóstico de la comarca Sierra Grande-Río Matagorda.

Las actividades que se realizaron por parte del alumno durante su estancia, estuvieron orientadas a la realización de un proyecto en el cual se determinaron por una parte las potencialidades del territorio y por otra las oportunidades socioeconómicas del mismo. Sobre todo enfocado al fenómeno de retorno social que se está produciendo tanto en nuestra Comunidad Autónoma como en los municipios que conforman nuestra Comarca. En su mayor parte producido por la coyuntura económica que está viviendo nuestro país, y que debido a ello un gran número de personas han encontrado en nuestro territorio nuevas posibilidades de desarrollo.



Mediante los diferentes convenios que existen entre la Universidad de Extremadura y FEDESIBA para la elaboración de prácticas externas, Cristina Barrero Carrillo las realizó en FEDESIBA, Grupo de Acción Local con sede principal en Villafranca de los Barros, en 2015.

Actualmente está finalizando el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio y poniendo en

práctica lo que ha aprendido en estos años del grado.

Su labor en este Grupo de Acción Local ha sido elaborar diferentes encuestas a partir de una Matriz DAFO para la participación de todas las personas, administraciones y organizaciones en el nuevo programa de desarrollo local de nuestra comarca 2015-2020, en el que se recojan las necesidades y que fomente el desarrollo rural sostenible. Con las

encuestas se quiere conseguir un mejor desarrollo de la comarca a partir de la participación local en la que cada uno puede aportar lo que se crea que puede ser importante para su posterior desarrollo.

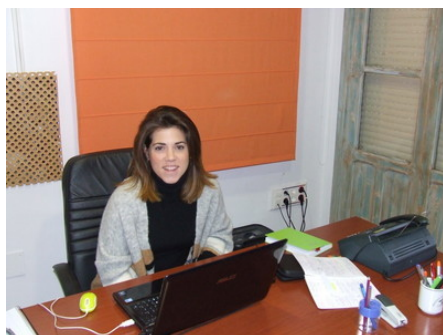
Su formación como geógrafa puede aportar a la Estrategia una síntesis de ésta con la realización de un mapa conceptual, seleccionando las palabras y apartados más importantes, de forma que cualquier persona no estudiada o con estudios no relacionados con estos temas y que les sea difícil de comprender puedan entender el proceso de la estrategia, los objetivos principales y lo que se quiere conseguir en un futuro con ella, y de esta manera puede facilitar su participación en la misma.

Del mismo modo puede ofrecer cartografía, elaboración de gráficos mediante datos obtenidos de las diferentes fuentes de información (INE, Anuario Caja España, La Caixa, SEPE, IEEX, etc.), que pueden ser de población, económicos, etc. y que se puedan necesitar no solo para la estrategia, también para la comparación de los datos de otros estudios realizados o que se quieran realizar.

Mediante el convenio suscrito entre FEDESIBA y la Universidad de Extremadura, Cristóbal Calderón Morales, Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio, Máster de Desarrollo Rural y alumno del máster de Sistemas de Información Geográfica, por la Universidad de Extremadura, va a desarrollar las prácticas de este último postgrado a finales de 2014 en nuestra unidad administrativa de Villafranca de los Barros, sita en el Centro Integral de Desarrollo.



Su labor en este Grupo de Acción Local no es otra que elaborar cartografía y bases de datos a partir de los proyectos que se encuentran en la Memoria 2013/2014 los cuales han sido financiados a lo largo de seis convocatorias de ayudas ENFOQUE LEADER. Estas ayudas promueven el desarrollo rural mediante la diversificación y valorización de las actividades económicas que se llevan a cabo en el zonas rurales, todo desde el enfoque territorial, es decir, desde la población local y aprovechando los recursos de todo el territorio. Se fomenta el turismo, servicios sociales, apoyo a pymes, diversificación de la agricultura, empleo, formación, etc.



Dentro de las tareas que también se llevarán a cabo en el grupo de acción local FEDESIBA estarán las relacionadas con el turismo y el patrimonio, por ello otra de las actividades es la de situar geográficamente en un mapa los distintos bienes y elementos patrimoniales para que sea más fácil su localización y poder realizar material de promoción por parte del grupo o las entidades de



la comarca, así como poder generar herramientas de trabajo para los promotores y empresarios de Tierra de Barros en la vertiente de valorización, promoción y comercialización de sus productos.

Posteriormente una nueva alumna en prácticas, Inmaculada Fernández López, perteneciente al Máster de Tecnologías de la Información Geográfica se ha incorporado durante un mes (enero/febrero de 2016), al grupo de trabajo de FEDESIBA, con el objetivo de que el alumno pueda conocer y estar en contacto en el desarrollo de un proyecto SIG, en este caso, en un Grupo de Acción Local.

Dichas prácticas se han desarrollado en Santa Marta de los Barros (Badajoz), donde el alumno ha estado en contacto con las actividades llevadas a cabo por el personal de FEDESIBA, adquiriendo experiencia en el sector y conocimientos internos del funcionamiento del mismo. Por otro lado, el alumno ha aportado actividades orientadas hacia la georreferenciación de los expedientes del Programa Enfoque LEADER que se ha llevado a cabo en la comarca durante los últimos años. Todo ello a partir de la creación de una base de datos, que posteriormente ha sido incorporada a un SIG.

Del mismo modo, durante los meses de abril/mayo de 2016 FEDESIBA, ha incorporado a una nueva alumna en período de prácticas, Zulema Meneses Cabanillas, perteneciente al cuarto curso del grado en Geografía y Ordenación del Territorio y residente en Hornachos. El objetivo que se ha perseguido con la alumna es que conozca de primera mano, tanto el trabajo que se lleva a cabo en el grupo de acción local así como la realidad territorial de la comarca de Tierra de Barros.



Dichas prácticas son realizadas en el Centro Integral de Desarrollo de Villafranca de los Barros, donde FEDESIBA tiene su principal unidad administrativa. La alumna está en contacto con las actividades que la entidad está realizando actualmente, por lo que ha adquirido experiencia en este escenario, ideal para el desarrollo profesional de un geógrafo. Además, la

alumna ha trabajado en la elaboración de material que posteriormente se destinarán a cada uno de los municipios que componen la comarca.

#### Máster en Gestión y Dirección Hostelera

FEDESIBA, en colaboración con la Universidad de Extremadura, ha organizado el día 23 de octubre de 2007 un viaje formativo por la comarca Sierra Grande – Tierra de Barros, para los alumnos del Máster de Gestión y Dirección Hostelera, que se está impartiendo por la Facultad de Estudios Empresariales y turismo de la Universidad de Extremadura.



El objetivo de dicho Máster es la formación de personal de alta dirección, para empresas de hostelería, que incluyen los perfiles de alojamiento, restauración, formación e investigación en este sector de actividad.

El viaje formativo siguió el siguiente recorrido:

- 9:30: Recepción y visita a la presa de Alange, y restos de la Edad de Bronce.
- 10:30 Casa Rural “La Casina”
- 11:30 Hotel Rural “La Sinforosa”
- 12:30 Hotel “Aqualange” y Balneario de Alange
- 14:30 Cata de vinos y visita a la finca “Palacio Quemado”
- 15:30 Comida en “Restaurante Mesón La Jara – Casa Andrés”  
(Puebla de la Reina)
- 17:30 Llegada a Hornachos y visita turística por la localidad: Huerta morisca, monumentos histórico- culturales, Sierra Grande...

Con este viaje se pretendió que los alumnos vislumbrasen algunos de los recursos



turísticos más importantes de la comarca, visitando desde alojamientos turísticos de la comarca, hasta establecimientos hosteleros, sin dejar a un lado lo natural, cultural e histórico de nuestra zona.

La experiencia resultó muy positiva y gratificante, tanto para los alumnos cómo para los profesores, técnicos de FEDESIBA, promotores y otros colaboradores, desde el punto de vista profesional, pero también desde el personal, dada la convivencia experimentada durante todo el día.

#### Máster en Desarrollo Rural

El pasado día 14 de diciembre de 2007 FEDESIBA organizó una nueva visita de los alumnos de un Máster de la Universidad de Extremadura, en este caso del Máster en Desarrollo Rural.

Con esta visita se pretendía que los alumnos tuvieran contacto directo con el trabajo diario una asociación para el desarrollo y conocieran la realidad de nuestra comarca.



A su llegada a Almendralejo, fueron recibidos por el Técnico, David Picón, que les explicó brevemente las variables más importantes de la comarca. Igualmente hizo referencia al funcionamiento y la trayectoria de FEDESIBA, como Grupo de

Desarrollo Rural y realizó un conciso balance de los resultados obtenidos en la ejecución del Programa PRODER II. En este momento se hizo entrega a todos los asistentes de un ejemplar de la Guía Integral de la Comarca, donde podrán obtener un conocimiento más profundo de la misma.

Seguidamente iniciamos el recorrido con la visita a una bodega de cava en Almendralejo, propiedad de Inviosa, que ha sido financiada por nuestra entidad. Contamos con la inestimable colaboración del Director Adjunto de la empresa, César Higuera, el cual nos explicó el proceso de elaboración del cava, la situación actual del mercado y las perspectivas de desarrollo que tienen.



A continuación nos dirigimos a Aceuchal, donde visitamos la bodega de elaboración de vinos que Inviosa posee en la localidad. Allí César Higuera nos expuso el sistema de elaboración de los diferentes tipos de vino (tintos, blancos, etc.), las nuevas técnicas que estaban adoptando, pero sobre todo de las técnicas de comercialización que estaban desarrollando de cara a consolidarse en el mercado.



Posteriormente volvimos a Almendralejo, donde visitamos las instalaciones de Viñaoliva, Sociedad

Cooperativa de 2º grado, que agrupa a la mayor parte de cooperativas agrarias de la comarca. Desde FEDESIBA se pensó que sería muy interesante para los alumnos conocer las experiencias que se están desarrollando en la comarca en torno a las agrupaciones de cooperativas, el cooperativismo de 2º grado, como medio de competir en un mercado cada vez más globalizado y difícil.

Acompañados por el Gerente de la entidad, Miguel Castañeda, conocimos de primera mano el proceso de elaboración del aceite de oliva, las nuevas instalaciones creadas para la obtención de zumo de uva concentrado, además del laboratorio y la sala de catas. A lo largo del recorrido pudimos igualmente conocer los objetivos que persiguen la entidad, su funcionamiento y los servicios que presta a sus asociados, etc.



En sesión vespertina, visitamos la Villa Vacacional “Los Palacios”, promovida por el Ayuntamiento de Puebla de la Reina y financiada por nuestra entidad, que es un claro



ejemplo del impulso que se está dando al turismo dentro de la comarca y de los beneficios que está reportando.

El recorrido por la comarca finalizó en Hornachos, donde mostramos a los asistentes el proyecto de Revalorización de las Huertas Moriscas, que trata de recuperar estos espacios para su explotación desde una doble vertiente, agraria y turística.



La jornada se desarrolló con total normalidad, y tanto los profesores como los alumnos que asistieron en la despedida mostraron su entera satisfacción con el resultado obtenido. Desde FEDESIBA se realizó una valoración muy positiva, ya que acciones de este tipo sirven para dar a conocer nuestra comarca en el exterior.

Dos titulados universitarios han realizado un programa de prácticas en FEDESIBA, con cargo al convenio suscrito con la Mancomunidad de Municipios de los Pedroches, dentro del Programa Euroempleo y del proyecto Los Pedroches Euroemployment, a finales del pasado año 2011.

Este proyecto ha estado dirigido a personas desempleadas que se encuentran inscritas como demandantes de empleo y siguiendo un itinerario personalizado de inserción con el programa Andalucía Orienta del Servicio Andaluz de empleo, en el cuál, estas prácticas sirven como complemento a éste, ya que permite poner en práctica habilidades y conocimientos adquiridos.

Las prácticas han tenido una duración de un mes y se han llevado a cabo en las instalaciones que FEDESIBA tiene en la localidad de Villafranca de los Barros y en la empresa colaboradora, la bodega, "Pagos de las Encomiendas"; donde los titulados han realizado labores propias y adecuadas a su formación, y dentro de los proyectos en los que está trabajando Fedesiba, particularmente dentro del marco de ENFOQUE LEADER como son:



- Proyectos de potencial agrario: ayudando al empresario agrario a potenciar y mejorar sus productos y sus instalaciones.
- Programas de participación social.
- Programas de creación de rutas enoturísticas que servirán para potenciar el turismo y diversificar las posibilidades de la gran riqueza enológica de la comarca.
- Programa de recuperación "Huertas Moriscas" en la localidad de Hornachos, por el cual se intenta recuperar la producción hortícola autóctona y el turismo dentro de la zona.
- Programa de Apoyo para la Innovación para Pymes Rurales.

Y muchos proyectos más que está desarrollando el grupo FEDESIBA dentro de la comarca.



Estas prácticas ponen de manifiesto la necesidad de una conexión entre regiones para estudiar posibles formas de mejora del empleo entre las diferentes zonas rurales y sirven a los beneficiados para adquirir una formación y una experiencia, preparándolos para el mundo laboral.

Alumnos del Máster de Desarrollo Rural de la UEX visitaron Tierra de Barros para conocer el Enfoque Leader el pasado viernes 22 de febrero de 2013, a las 9.45 horas. En el Centro Integral Territorial de la Diputación de Badajoz en Villafranca de los Barros, FEDESIBA explicó el nuevo modelo de desarrollo rural, que se sustenta en el denominado Enfoque Leader, a los alumnos del Máster de Desarrollo Rural de la Universidad de Extremadura.

El de Desarrollo Rural es uno de los másteres oficiales que imparte la Universidad de Extremadura, coordinado por la Facultad de Filosofía y Letras.

Entre los temas que se tratan en el mismo, todos ellos referidos al ámbito rural, figuran la identidad e innovación, la incorporación de los jóvenes a la actividad agraria, igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural, la diversificación económica, la investigación aplicada, el factor ambiental o la cooperación transnacional.

Con esta jornada, los alumnos del máster se acercaron de forma práctica a la realidad del desarrollo rural sobre un territorio, teniendo la oportunidad de conocer de primera mano las explicaciones de quien, como FEDESIBA, lleva una veintena de



años trabajando activamente en este campo, poniendo en valor los recursos endógenos de la comarca, prestando ayuda técnica y económica a los emprendedores y promotores de proyectos.

En la visita al CIT también tuvieron la oportunidad, de la mano de la Agente de Empleo y Desarrollo Local de la Diputación, de conocer los distintos servicios que el centro presta a la comarca, entre los que cabe mencionar la pre-incubadora e incubadora de empresas. También se les explicó las claves de los proyectos de la Red de Observatorios Territoriales (ROT) y de las Agencias de Desarrollo Estratégico (ADE) de la Diputación de Badajoz, a las que da soporte físico el centro.

Tras el CIT, los alumnos del Máster de Desarrollo de Rural de la Universidad de Extremadura permanecieron el resto de la jornada en la comarca, visitando diversas

iniciativas y proyectos, como la bodega Pago de las Encomiendas de Villafranca de los Barros, la Sociedad Cooperativa Ajos Tierra de Barros de Aceuchal, o el Centro de Interpretación del complejo lagunar de La Albuera.

#### 6.6.8 *Convenio de colaboración FEDESIBA – SEXPE – CRUZ ROJA*

En virtud de este convenio FEDESIBA incorporó a su plantilla dos personas en prácticas por un periodo de 110 horas. Concretamente ha consistido en la realización de la parte práctica del curso de Monitor/a de Educación Ambiental, celebrado en la localidad de Almendralejo y cuya duración ha sido de 344 horas.

Durante los meses de marzo y abril de 2011, el personal en prácticas ha desarrollado sus actividades en el ámbito de actuación del GDR, y dentro de sus funciones han cubierto la realización de juegos, rutas e itinerarios, talleres y campañas en materia de medio ambiente, salidas al campo para reconocer ecosistemas y sus elementos, usando guías de campo y claves dicotómicas de identificación, diseño y evaluación de materiales didácticos y actividades relacionadas, realización de carteles temáticos, guías y diaporamas y desarrollo y colaboración en programas de educación ambiental relativos al agua en el ámbito formativo.

## 6.7 MEDIO AMBIENTE

### 6.7.1 EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

#### 1. Objetivos generales y específicos.

- A.- Sensibilización y participación de la población para colaborar decisivamente en el cuidado del entorno urbano y extraurbano.
- B.- Acercamiento de la información de primera mano por personal especializado.
- C.- Educar en valores que persigan la equidad, la participación ciudadana, protección del medioambiente y desarrollo sostenible de la zona.
- D.- Conocer los procesos de reciclado de residuos urbanos.
- E.- Valorar las distintas formas de ahorro energético.

#### 2. Población a la que se dirige y ámbito de actuación.

La propia naturaleza de FEDESIBA entidad supone una distribución igualitaria de los recursos, por lo cual la campaña informativa llegará a todos los municipios que componen

FEDESIBA, exceptuando los dos municipios más desarrollados que son Almendralejo y Villafranca de los Barros, puesto que éstos tienen más accesibilidad a este tipo de temas.

Además, la composición asociativa se nutre de la participación activa de muy diversos colectivos (entidades locales, empresas de economía social y autónomos, asociaciones sin ánimo de lucro), hecho que facilita la difusión a nivel comarcal.

Dentro de esta información generalizada, creemos que falta información específica dirigida a personas cuya dedicación se centra en labores del hogar y procesos industriales. Las primeras porque por sus manos pasan una cantidad ingente de material susceptible de reciclar unas veces y necesario tratar o eliminar adecuadamente otras.

Los segundos porque, mayoritariamente, aún no han recibido una información explícita sobre las exigencias en instalaciones aplicadas a la materia medioambiental o no son plenamente conscientes de los daños producidos por los vertidos.

### 3. Temporalización.

Fecha: *Del 21 de Septiembre al 31 de Octubre de 2006.*

Horario: *De 18:00 a 21:00 h.*

Lugar: *Casas de Cultura o similares.*

### 4. Contenidos.

Apartado 1	Apartado 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tratamiento de residuos: proceso completo.</li> <li>○ Objetivos sobre prevención, reducción, recogida, reciclaje y reutilización.</li> <li>○ Identificación y utilización de distintos contenedores.</li> <li>○ Colaboración ciudadana. Puntos limpios.</li> <li>○ Compromisos y aportaciones de las administraciones públicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ahorro energético: electricidad y agua.</li> <li>○ Selección en las compras.</li> <li>○ Ventajas y desventajas de ciertos aparatos y materiales.</li> <li>○ Energías renovables en Extremadura.</li> </ul>

#### 6.7.2 SENSIBILIZACIÓN PÚBLICA Y ESTUDIO DE SITUACIÓN DEL RÍO MATACHEL



En 2008, FEDESIBA ejecutó el Proyecto de Voluntariado en ríos “Sensibilización pública y Estudio de situación del Río Matachel”, financiado por el programa de Voluntariado en Ríos, incluido a su vez en el programa A.G.U.A del Ministerio de

Medio Ambiente.

El proyecto contenía dos líneas de acción diferenciada, que son las siguientes:

- Actividad 1: Sensibilización Pública a la Ciudadanía: donde se desarrollaron a lo largo de 3 tardes por municipio, una serie de charlas, talleres, conferencia de expertos...de diferentes temas relacionados con el agua, como pueden ser biodiversidad, salud, influencias sociales... Dicha actividad se realizó en horario de tarde, de 16:30 a 20:30.

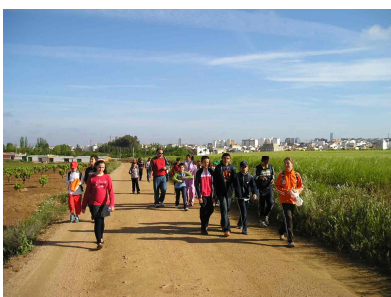


- Actividad 2: Investigación sobre el Estado del Río Matachel a su Paso por Nuestra Comarca: para ello se realizó un sondeo de opinión entre todos los agentes sociales de los municipios comarcales relacionados con el Matachel, así como un estudio de diagnóstico de la situación del mismo, tras salidas de investigación a campo.

Desde FEDESIBA destacamos el buen funcionamiento en general que el proyecto ha presentado. Es de agradecer una vez más la colaboración de los distintos ayuntamientos y agentes sociales implicados. Igualmente, mostramos nuestra satisfacción con los resultados en cuanto a participación obtenidos a lo largo de estos dos meses de trabajo.



Con un gran esfuerzo tanto monitores como voluntarios, así como colaboradores, han dado vida a este proyecto. Creemos que finalmente se han llegado a conseguir los objetivos propuestos, recalcando la participación de la población y la cordialidad con la que han acogido el proyecto, en muchos casos comunicándonos que en sus pueblos no se hacen muchas iniciativas de este tipo y que por ello lo agradecen.

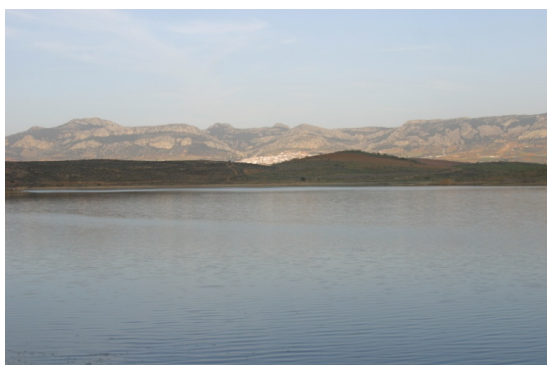


FEDESIBA cree haber cumplido tanto con los objetivos



propios del proyecto, como se comentó anteriormente, como con objetivos propios de la entidad, y que componen muchas de nuestras líneas de acción estratégicas para la comarca. De esta forma comentamos que hemos trabajado con el mundo rural, que es nuestra línea de acción principal, llevando hasta la propia población valores tan importantes como la participación (tanto de los voluntarios como de la población en general) y el desarrollo sostenible de nuestros recursos, que son pilares básicos ambos dentro de este apasionante mundo del desarrollo rural.

Por todo ello nuestra entidad valora como muy positivo el desarrollo de este proyecto en nuestra comarca, y cree que esta iniciativa dará pie a otras de similar relevancia, relacionadas con este tema, que sirvan para continuar el germen que la presente



ha dejado en la comarca.

Este proyecto de “Sensibilización Pública y Estudio de situación del río Matachel. Voluntariado en Ríos” posee la firme intención de hacer responsables a cada uno de los ciudadanos de sus acciones sobre el medio natural.



Además, ha pretendido hacer partícipe a la población, recopilando datos sobre la situación actual del río Matachel y aportando también una idea general de la valía que tiene dicho río y de su necesaria conservación en algunos tramos. Por otro lado, se ha querido concienciar de las agresiones ambientales que sufren otras partes del río y de su necesaria recuperación.

Con el desarrollo del mismo, hemos conseguido que estos objetivos principales se hayan visto cumplidos, pues la población en general no conocía muchos de estos aspectos. En otras ocasiones, los participantes que si conocían dicha situación, incluso se han atrevido a aportar ideas para un futuro.

A este respecto y en cuanto al interés mostrado, hemos detectado una gran variedad de público asistente. Así, ha acudido gente con gran conocimiento en este tema como directores de Cámaras Agrarias, presidentes de asociaciones ecológicas, agricultores afectados por el paso de afluentes del río Matachel en sus propiedades agrícolas, pero sin embargo el proyecto también ha resultado de gran



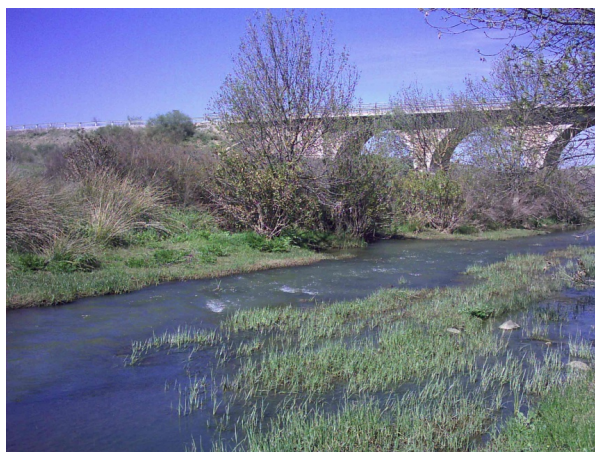
interés para amas de casa, asociaciones culturales y niños.

En cuanto al contenido de las sesiones, aspectos tales como la introducción de especies alóctonas, o las cuestiones relativas al hábitat y costumbres de ciertas especies que forman parte de la biodiversidad del río Matachel, han resultado de bastante interés. También las actuaciones de la organización Cruz Roja en situaciones de emergencia frente a catástrofes ambientales derivadas de los ríos o los problemas que sobre la salud humana tiene el consumo de aguas contaminadas, han causado bastante aceptación entre los participantes.

El estudio del río Matachel como segunda línea de actuación de este proyecto, ha proporcionado conclusiones tales como la necesidad de una mejora inminente en ciertos tramos del mismo para el uso y disfrute de la población, así como la buena conservación de otros tramos que en la actualidad gozan de espectacular riqueza paisajística.

En nuestras visitas el mismo, hemos detectado la necesidad de una señalización para facilitar el acceso a ciertas zonas del río. No obstante es de decir que algunas localidades ya cuentan con mobiliario de ocio y disfrute integrado en el paisaje. Tal es el caso de un paseo fluvial fabricado con madera.

Por último, la elección de la fecha en la que se ha desarrollado el proyecto, ha sido bastante óptima, pues la vegetación ribereña se encuentra en su máximo grado de desarrollo. Ello permite una mayor concentración de especies animales en las proximidades del río.



Haciendo uso de las conclusiones anteriores, se observa que el proyecto ha cumplido el fin para el que estaba destinado. No es de descartar, la posibilidad de realizar una segunda fase del mismo en futuras convocatorias de similar contenido.

Sin embargo, una de las mejoras que se proponen para futuras ediciones, es la de dirigirse a sectores más concretos de la población (asociaciones culturales, de vecinos, de amas de casa, de senderismo, centros escolares etc.) en lugar de dejarlo a la libre decisión de un público generalizado.

Sería aconsejable también destinar las acciones a un sector de edad concreto, aunque variado, pues en ocasiones nos hemos encontrado con mucha diversidad en cuanto a la edad y grado de conocimiento de los contenidos.

Finalmente y respecto a la segunda línea de actuación de estudio del río Matachel, se propone la realización de campañas de recogida de basura por las márgenes del mismo, así como la señalización y colocación de paneles interpretativos mayor conocimiento de la zona para los visitantes.

### 6.7.3 CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL. “RECURSOS NATURALES EN LA COMARCA SIERRA GRANDE – TIERRA DE BARROS”

La comarca Sierra Grande-Tierra de Barros cuenta con diferentes parajes naturales los cuales hoy en día se conservan, protegen, y restauran, permitiendo con ello un uso eficiente de los mismos así como la preservación de estos para generaciones futuras. A su vez estos enclaves presentan diferentes figuras de protección ambiental como son Las Zonas de Especial Conservación (Z.E.C.), las cuales se definen como área de gran interés medio-ambiental por la gran biodiversidad que albergan, Zonas de Especial Protección para Aves (Z.E.P.A.) las cuales se caracterizan por presentar una avifauna singular y en peligro de extinción, los Lugares de Interés Comunitario (L.I.C.), de los cuales destacan su diversidad biótica, Zonas Húmedas acogidas al convenio Ramsar cuya misión es la conservación y uso racional de los humedales... etc.

Toda esta riqueza natural actualmente, es desconocida por los jóvenes de la comarca, por lo que el proyecto “Recursos Naturales en La Comarca Sierra Grande-Tierra de Barros” está suficientemente justificado.

Este proyecto se ha desarrollado durante el mes de septiembre y octubre de 2008 y ha sido financiado a través de la convocatoria de ayudas a actividades y proyectos en materia de educación ambiental y de conservación de la naturaleza, con fecha de publicación de DOE de 18 de febrero de 2008, y con las que se pretende dar a conocer los recursos naturales de la comarca así como concienciar sobre valores de respeto a la naturaleza, búsqueda del Desarrollo Sostenible, empatía con nuestro entorno y participación del mismo.



Para la realización del mismo, se han llevado a cabo tres actividades:

- Charlas informativas para estudiantes de secundaria y ciclos superiores, donde se han dado a conocer los recursos naturales protegidos de la comarca, su problemática y sus posibilidades. Tras las charlas se realizaron mesas redondas donde cada participante expuso sus pensamientos, inquietudes, así como sus interrogantes, a los cuales pudieron dar respuesta todos los participantes en dicha actividad.
- Jornadas Ornitológicas: estas jornadas consistieron en muestra de imágenes, pósteres, así como entrega de diferentes guías y cuadernos de campo para la



la



determinación de las aves durante las charlas informativas descritas anteriormente.

- Talleres para los alumnos de primaria donde se expusieron de diferente forma, modelos de vida más saludables y respetuosos con el medioambiente. De esta forma se aprendió a reutilizar y reciclar papel, a reducir el uso de agua y energía, a reconocer la biodiversidad que nos rodea, practicando por ejemplo con talleres de ornitología y de botánica, todos ellos adaptados a las distintas edades de los participantes.

Las dos primeras actividades, charlas informativas y jornadas ornitológicas, se han llevado a cabo simultáneamente en el tiempo, pudiéndose dividir tres periodos de actuación:

Elaboración del material a desarrollar durante las charlas y las jornadas ornitológicas, puesta en contacto con los centros, y colocación de pósteres sobre la avifauna presente en nuestra comarca.

a) En segundo lugar visita a los centros y exposición de charlas educativas. La exposición se basa en los siguientes puntos:

- Presentación de FEDESIBA
- Identificación de los distintos espacios protegidos que hay en la comarca y sus figuras de protección, así como un breve repaso por el valor ornitológico de cada uno.

El Lcdo. en Ciencias Ambientales, Pedro Portillo León, ha sido el encargado de desarrollar dicha campaña en los diferentes I.E.S e I.E.S.O de la comarca. Esta actividad ha tenido como ejes principales:

- Entender la finalidad del Grupo de Desarrollo Rural de la Comarca.

- Conocer el patrimonio natural comarcal, ej. Sierra Grande de Hornachos, Llanos y Complejo Lagunar de la Albuera, Sierra Centrales y Embalse de Alange, Río Matachel, y las colonias de cernícalo primilla en Almendralejo y Ribera del Fresno entre otros enclaves naturales.

- Dar una visión emprendedora a los jóvenes de la comarca, mediante diferentes formas de aprovechamiento del medio o patrimonio natural.



Se han visitado los centros I.E.S.O Valdemedel de Ribera del Fresno, I.E.S. Tierrablanca de la Zarza, Colegio Ruta de La Plata de Almendralejo, I.E.S Tierra de Barros de Aceuchal, el I.E.S.O Mariano Barbacid de Solana de los Barros, el I.E.S Arroyo Harnina de Almendralejo, el I.E.S Los Moriscos de Hornachos, I.E.S Santiago Apóstol de Almendralejo, el I.E.S Carolina Coronado de



Almendralejo, el I.E.S Meléndez Valdés de Villafranca, el I.E.S Sierra Calera de Santa Marta de los Barros, y el Colegio Nuestra Señora del Carmen.

Por otro lado, la Técnico en Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos, Filomena Chacón Ramírez, ha desarrollado la tercera actividad del proyecto, para los alumnos de primaria, de los diferentes municipios de la comarca, que está basada en una serie de talleres y dinámicas de juego, donde los alumnos han aprendido activamente a:

- Entender modelos de vida más saludables y respetuosos con el medioambiente.
- Conocer el patrimonio natural de nuestra comarca centrándonos sobre todo en la biodiversidad.
- Valorar la importancia de reducir el consumo de agua y energía y la reutilización y reciclaje de residuos.

Se pueden dividir las actividades en tres grandes grupos:

- Ahorro de agua y energía
- Biodiversidad
- Reciclaje



La respuesta en la relación a la campaña por parte de los alumnos de los distintos municipios ha sido el esperado.

Todas las actividades que se realizaron tuvieron gran éxito entre los alumnos ya que colaboraron en el transcurso de los talleres y no hubo ningún percance que destacar.

Hay que resaltar también la ilusión demostrada por los niños mientras realizaban los trabajos de reutilización de objetos, las dinámicas de juegos... y el entusiasmo con el que se llevaban a casa sus creaciones como ejemplo de lo que habían aprendido.

La mayoría de los niños asistentes demostraron no tener suficientes conocimientos de los temas a tratar; mediante estas actividades se ha observado el gran interés de ellos por aprender temas medioambientales como los enseñados mediante este proyecto. Este tipo de actividades es muy necesario realizarlas a las edades comprendidas entre 5 y 8 años porque es cuando ellos comienzan a tener uso de razón, para hacerles entender lo importante que es la conservación y la mejora de nuestro



entorno, por el bien de ellos, del de los demás y de la propia naturaleza.

Se ha de resaltar el éxito que ha tenido dicha actividad en toda la comarca, puesto que el proyecto ha llegado a más de 700 jóvenes pertenecientes a los diferentes municipios de Sierra Grande-Tierra de Barros. Esta gran difusión nos aseguró el cumplimiento de nuestro objetivo de dar a conocer nuestro patrimonio natural, y de una manera más específica la avifauna característica, lo cual va a contribuir a la explotación sostenible de dichos espacios naturales y por tanto a su preservación para generaciones futuras.

Reflejo de este éxito es la difusión que diferentes medios de comunicación han dado a dichas actividades, entre ellos destacamos a radio Almendralejo que realizó una entrevista durante la visita la I.E.S. Los Moriscos de Hornachos y el periódico “Región Digital” que se hizo eco del proyecto.